

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

412370 Саратовская область, Самойловский район, р.п. Самойловка, ул. 30 лет Победы д.13, тел. 8 (84548) 2-15-34,
эл. адрес: shkola-1.sam@yandex.ru

«Согласовано»»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка
Серикова Л.А. /Серикова Л.А./

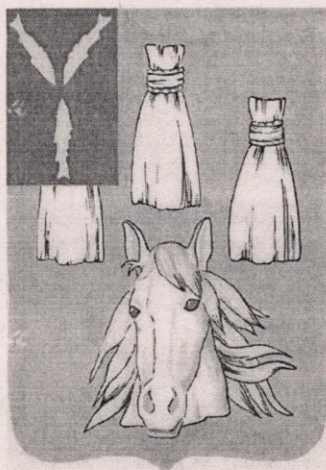
«24» августа 2023 г.

Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания педагогического
совета №1 от 25 августа 2023 г.



«Утверждено» Приказ № 252 от 28.08.2023 г.
Руководитель МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка»
Запорожская Е.А. /Запорожская Е.А./

Программа по внеурочной деятельности
(направление краеведение)
«Самойловка: события, даты, люди»



Возраст воспитанников: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Воспитатель I категории
Орлова Татьяна Степановна

Самойловка - 2023

Программа по внеурочной деятельности направление «краеведение»

«Самойловка: события, даты, люди»

(1 год обучения)

Пояснительная записка.

«Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум наш, и на душу. В этом-то главный смысл слов Пушкина о любви к отеческим гробам и к родному пепелищу: в них краелюбие».

О. С. Шмидт

Программа «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Самойловской земли, культивируя в себе интерес к историческому поиску, обучающийся сформирует целостное представление о взаимосвязи развития отдельных населенных пунктов, частных событий и развития страны. Данная программа должна быть интересна обучающимся, которые увлекаются историей и видят в ней свое будущее призвание.

Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала обучающегося через приобщение не только к многовековой истории родного края, но и к совсем скромной истории родного посёлка, посредством формирования навыков поисковой работы.

Актуальность темы обусловлена лавинообразным возрастанием потока информации в современном обществе и стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, без которых уже немыслимы любые виды деятельности. И для того, чтобы адаптироваться в жизни, стать востребованным и компетентным специалистом, ребенку необходимо научиться самостоятельному исследованию и добыванию необходимых знаний и умений, как можно раньше научиться использовать для этого возможности ИКТ.

Новизна опыта заключается в применении метода проектов в учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения в рамках перехода на стандарты второго поколения; расширении зоны ближайшего и актуального развития в процессе самостоятельного исследования проблемы; в выходе проектов обучающихся за рамки учебной деятельности и их применении в образовательной деятельности другими участниками педагогического процесса.

Программа построена так, что обучающийся через разнообразную деятельность (игровую, коммуникативную, учебную, трудовую) входит в мир краеведческой культуры, которая предполагает не только усвоение понятийного аппарата и соответствующего содержания курса умений, но и требует от обучающегося соответствующего поведения по сохранению творческого подхода к позитивному использованию и преобразованию своего края.

В данной программе была сделана попытка систематизировать сведения об истории р.п. Самойловка и района, о знаменитых людях-земляках. Итогом работы станет исследовательский проект, посвящённый 75 – летию Великой Отечественной войны.

Очень важно при изучении истории родного края касаться и экологических вопросов, воспитывать ответственность за сохранение его природы.

Изучая особенности флоры и фауны, хозяйства, материальной и духовной культуры своего края, обучающийся откроет для себя, сколь богата духовно именно та земля, на которой он живёт.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей, способствовать духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Задачи программы:

- **социально-педагогические** (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию);
- **обучающие** (обеспечить усвоение знаний по истории посёлка, исторических личностей, связанных с историей края; изучение основ поисковой работы);
- **познавательные** (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью);
- **развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие обучающихся через самостоятельную исследовательскую деятельность);
- **мотивационные** (создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить исследовательскую работу по теме).

Программа способствует

- максимальной активизации познавательной деятельности обучающихся
- формированию у них навыков и умений самостоятельной работы
- развитию исторического мышления

Потенциал краеведения

Занятия по краеведению способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению обучающийся имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны;

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

В содержании краеведческих знаний можно выделить несколько концентров:

Мой дом. Родословная семьи.

Родная школа: история и традиции

Р. п. Самойловка: прошлое, настоящее, перспективы развития.

История района.

История края, губернии, области.

К ожидаемым результатам следует отнести:

- факт осознанного продолжения изучения истории края и истории вообще;
- высокий уровень познавательной активности;
- толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического;
- гражданского и интернационального самосознания;
- осознание личной причастности к истории своего края;
- знание истории своего села;

Способы проверки результатов и формы подведения итогов:

тестовые задания; игра «Историческое лото»; анкеты, подготовка тематических бесед.

При определении краеведческой тематики ученических исследований необходимо учитывать, что тема:

- Должна иметь важное образовательно-воспитательное значение.
- Раскрывать взаимосвязь страны и края, помогать, глубже осмыслить общие закономерности исторического процесса.
- Способствовать раскрытию специфических особенностей исторического развития края.
- Должна быть обеспечена необходимым количеством различных источников.
- Исходить из интересов обучающихся и уровня их развития.

Успех исследования определяется следующими факторами:

- обучающимся создаются условия для самостоятельных, хотя и небольших, изысканий;
- организуются интересные экскурсии, краеведческие выставки;
- соблюдаются принципы добровольности и учёта индивидуальных интересов и способностей обучающихся при определении тем исследования;
- осуществляется руководство исследованием обучаемого, постоянно поддерживается атмосфера поиска;
- учитель непосредственно участвует в исследовании вместе с обучающимися;
- обучаемые должны знать и видеть, что результаты их работы бережно хранятся в школьном музее и широко используются в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от возраста обучающихся и по мере их интеллектуального роста, исследовательская работа может усложняться по количеству и сложности источников, разнообразию приёмов работы, степени самостоятельности исследований.

Целевая группа – программа направлена на детей 12 - 17 лет.

Количество детей в группе – 12 человек

Срок реализации – 1 год

Формы и методы работы:

индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; предусмотрены беседы, практические занятия, игры-практикумы, экскурсии, тестирование, инструктаж; используются наглядные пособия (фотографии, карточки, дидактические материалы, слайдовые презентации).

Практическая деятельность по обозначенным проблемам осуществляется через опыты, изодейтельность, разгадывание кроссвордов и загадок, моделирование ситуаций, тестирование.

Учебно-тематический план и содержание деятельности

на 2023 - 2024 учебный год

(1 год обучения)

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
35 минут	1 раз	4 часов	136 часа

		Количество часов					Планируемая дата	Фактическая дата
		Всего	Т	П	Экскурсии	Примечания		
I.	Краеведение и школьные музеи.	4						
1.	Школьный музей и его специфика.	2	1	1		<i>Круглый стол. Положение о школьном музее.</i>	02.09.23	
2.	Краеведческая работа школьного музея.	1	1			<i>Знакомство с деятельностью музея и краеведческой деятельностью. Работа с источниками.</i>		
3.	Актив школьного музея.	1		1		<i>Выборы актива.</i>		
4.	Музейный час «Великие загадки истории»	4	2	2			09.09.23	
II.	Земля Самойловская: природа, история, культура.	130						
5.	Основоположники краеведения в р.п. Самойловка.	4	2	2			16.09.23	
6.	История возникновения посёлка. Рукопись священника Н.Горизонтова.	4	2	2		<i>Конкурс «Что бы я написал потомкам?»</i>	23.09.23	
7.	Проект «Освободители. Борщёв И.Ф.	4	2	2		<i>Знакомство с материалами проекта</i>	30.09.23	

						«Освободители. Борщёв И.Ф.»		
8.	Родники России. В.Левин «Терса- родная речка.»	4	-	4	Чтение поэмы.	Поход к роднику	07.10.23	
9.	Исторические здания села.	4	2	2	Виртуальная экскурсия к историческим зданиям центральной части посёлка	Слайдовая презентация	14.10.23	
10.	Проект «ВЛКСМ -100 лет»	4	2	2		Знакомство с материалами проекта.	21.10.23	
11	Проект «Рассказ старой груши».	4	2	2		Знакомство с материалами проекта.	11.11.23	
12	Революционное прошлое села. Открытие памятника, погибшим милиционерам.	4	2	2		Экскурсия к памятнику.	18.11.23	
13	Проект «Век нынешний и век минувший» (Приложение 1. Сертификаты участникам проекта за выступление на МНПК «Саратовское Поволжье: прошлое, настоящее, будущее» от 02.11.2016 г.)	4	2	2		Знакомство с материалами проекта. Осуществление поиска дополнит ельного материала.	25.11.23 – 02.12.23	
14	Чумаки, кто это? Озеро Эльтон.	4	3	1		Презентация об озере Эльтон.	09.12.23	
15	Быт и жизнь крестьян 19- 20 веков. Баять или говорить?	4	2	2	Экскурсия в районный музей		16.12.23	
16	Исследование «Что означает ваша фамилия?»	4	3	1		Работа с справочной литературой	23.12.23	
17	Игры крестьянских детей 19 – 20 веков.	4	2	2			13.01.24	
18	Проект «Блокада Ленинграда» (Приложение 3.	4	2	2		Знакомство с материалами проекта.	20.01.24	

	Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Саратовская область. Год 1945» от 16.03.2015 г.) Областной конкурс «Дорога Жизни» Диплом победителя					<i>Музейный час.</i>		
19	Проект « Великая Отечественная война в памяти посёлка ». Бессмертный полк. (Приложение 2А Диплом III степени на МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» от 31.03.2014 Приложение 2Б Открытие Доски Памяти 07.05.2010 г.)	4	2	2		<i>Знакомство с материалами проекта. Музейный час.</i>	27.01.24	
20	Герои - земляки. Масычев И.А., Колчев Н.П., Чалов Е.М., Маркин Н.П. Сурошников М.М. Ревякин В.Д. Проект « Мы вместе! » В.Д. Ревякин - организатор севастопольского подполья. (Приложение 4. II место на районном конкурсе исследовательских работ «Неугасимый огонь памяти» Приказ №66 от 15.04.2016 г. по ОО)	4	3	1	Экскурсия в Зал боевой славы районного музея краеведения.	<i>Знакомство с материалами проекта «Мы вместе!»</i>	03.02.24	
21	Улицы посёлка вчера и сегодня.	4	2	2		<i>Старые названия улиц. Конкурс – описание «Мой путь в школу».</i>	10.02.24	
22	Природа родного края. Животный мир.	4	2	2	Экскурсия в районный музей краеведения.		17.02.24	

23	Природа родного края. Растительный мир	4	3	1		Слайдовая презентация «Красная книга Саратовской области»	24.02.24	
24	Знаю ли я свой край? Летопись посёлка.	4	2	2		Игра «Историческое лото»	03.03.24	
25	Юность, опалённая войной. Сулина В.И., Клишин Ю.А. Ерёмин Н.Я. (Приложение 5. Подготовка материала для сборника «Как мы пережили войну») Муниципальный конкурс «Я расскажу вам о войне» Диплом победителя Приказ №21-од от 17.05.2022 г.	4	2	2		Знакомство с материалами	09.03.24	
26	Проект «Судьба родного края в лирике самойловских авторов» (Приложение 6. Диплом I степени на МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» от 31.03.2017)	4	2	2		Знакомство с материалами проекта «Судьба родного края в лирике самойловских авторов»	16.03.24	
27	Проект «История народного образования посёлка». (Приложение 7. I место на районном конкурсе ученических проектов. Приказ №288 от 07.10.2011 г. по ОО) Региональный конкурс «Саратовский край глазами детей» Диплом II степени Приказ №124-д от 18.05.2022 г.	4	2	2	Экскурсия в школьный музей	Знакомство с материалами проекта	06.04.24	

28	Выдающиеся педагоги и выпускники школы	4	1	3		<i>Подготовка краеведческого материала</i>	В течение года	
29	Шандыбин И.К.- фронтовик, учитель, художник.	4	2	2	Экскурсия в школьный музей		13.04.24	
30	Выдающиеся люди района.	8	4	4			В течение года	
31	Пионеры – герои.	4	3	1			20.04.24	
32	20 век. Школьная пионерская организация.	10	6	4		<i>Знакомство с краеведческим материалом.</i> <i>Музейный час</i>	27.04.24	
33	Проект «Надо было жить»	4	2	2		<i>Знакомство с материалами проекта «Надо было жить»</i> <i>Музейный час</i>	04.05.24 –	
34	Проект «Тайна старого экспоната»	4	2	2		<i>Знакомство с материалами проекта</i>	11.05.24	
34	Итоги	2	1	1			18.05.24	
	Всего	136	70	66				

Содержание программы:

(1 год обучения)

I. Краеведение и школьный музей.

1. Школьный музей и его специфика.

Теория: школьный музей в системе образования, основные признаки школьного музея, его специфика и функции, роль и место музея в образовательном учреждении, какой музей нужен школе? чем отличается школьный музей от музея государственного? нормативная база.

Практика: знакомство с «Положением о школьном музее».

2. Краеведческая работа школьного музея.

Теория: краеведение – краеугольный камень деятельности школьного музея, музей – хранитель местной истории, уровни краеведческой деятельности: семья, школа, родной край.

Практика: знакомство с деятельностью музея, краеведов, работа с источниками, участие в краеведческой работе, подготовка докладов, сообщений.

3. **Актив школьного музея.**

Теория: совет и актив школьного музея, детское самоуправление, распределение обязанностей в совете музея, планирование работы, координация работы с другими музеями, творческий союз взрослых и детей – залог успеха.

Практика: знакомство с работой актива школьного музея, составление плана работы.

4. **Музейный час «Великие загадки истории»**

Теория: знакомство с фрагментами великой исторической мозаики по книге Юрия Пернатьева.

Практика: подготовка презентации с целью привлечения внимания к наукам по истории и географии.

II. *Земля самойловская: природа, история, культура.*

5. **Основоположники краеведения в р.п. Самойловка.**

Теория: знакомство с биографией людей, чья жизнь тесно связана с развитием краеведения в р.п. Самойловка (Н. Горизонтов, И.И. Семеринов, И.Г. Нефедов, Л.А. Ляхова и т.д.)

Практика: знакомство с историческими документами.

6. **История возникновения посёлка. Рукопись священника Горизонтова.**

Теория: знакомство с историей родного края; событиями, происшедшими за период с 1750 года до наших дней, (почему возникли села; катаклизмы – пожары, набеги); работа с рукописью Н. Горизонтова (приезд наших предков на реку Терсу, возникновение сел, быт и нравы предков, национальности их)

Практика: конкурс «Что бы я написал потомкам?»

7. **Знакомство с материалами проекта «Освободители. Борщёв И.Ф.»**

Теория: изучение исторических фактов о концентрационном лагере Освенцим.

Практика: работа с периодической печатью

8. **Родники России. В. Левин «Терса - родная речка». Поэма.**

Теория: предыстория создания поэмы, чтение поэмы, проблемы, поднимаемые в ней (загрязнение реки)

Практика: поход - экскурсия на набережную Терсы или к роднику.

9. **Исторические здания села.**

Теория: знакомство с краеведческим материалом. Виртуальная экскурсия к историческим зданиям центральной части посёлка.

Практика: слайдовая презентация.

10. **Проект «ВЛКСМ – 100 лет»**

Теория: знакомство с материалами проекта.

Практика: популяризация проекта «ВЛКСМ – 100 лет» на музейных часах.

11. **Рассказ старой груши.**

Теория: формирование умений и навыков повествовательного рассказа об истории села.

Практика: музейный час.

12. **Революционное прошлое села.**

Теория: эхо революции в истории Самойловской волости; ликвидация безграмотности; раскулачивание; возникновение комсомольских ячеек; основание Народного дома (библиотеки)

Практика: осуществление поиска дополнительного материала, работа с публикациями в районных СМИ. Автор Нефёдов И.Г., экскурсия к памятнику.

- 13. Проект «Век нынешний и век минувший»,** как средство приобщения к основам образовательного туризма. (Сертификаты участникам проекта за выступление на МНПК «Саратовское Поволжье: прошлое, настоящее, будущее» от 02.11.2016 г.)
Теория: знакомство с материалами проекта.
Практика: осуществление поиска дополнительного материала.
- 14. Чумаки, кто это? Озеро Эльтон.**
Теория: беседа по теме: «Кто такие чумаки?», условия работы этих крестьян, трудности процесса транспортировки соли до наших мест с о. Эльтон (грабежи, разбой, огромные обозы).
Практика: знакомство с современной жизнью озера Эльтон.
- 15. Быт и жизнь крестьян 19- 20 веков. Баять или говорить?**
Теория: описание нравов и обычаев крестьян 19-20 веков, условия их жизни, национальная одежда, бытовое оформление избы, истоки местного говора, сравнение русского и украинского языков, можно ли назвать наш говор языком, частушки на украинском языке.
Практика: экскурсия в районный музей.
- 16. Исследование «Что означает ваша фамилия?»**
Теория: работа с справочной литературой.
Практика: анализ происхождения собственной фамилии.
- 17. Игры крестьянских детей в 19 – 20 веках.**
Теория: знакомство с творчеством писателей: Алексеева М.Н., Курочкина В.А., русских художников Маковского В.Е., Владимировича И.А., Богданова-Бельского Н.П., Морозова А.И..
Практика: конкурс мини-сочинений по теме «Игры самоейловских детей в 19 – 20 веках».
- 18. Блокада Ленинграда.** (Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Саратовская область. Год 1945» от 16.03.2015 г.)
Теория: знакомство с проектным материалом.
Практика: проведение музейного часа.
- 19. Великая Отечественная война в памяти посёлка. Бессмертный полк.** (Диплом III степени на МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» от 31.03.2014г.. Открытие Доски Памяти 07.05.2010 г.).
Теория: знакомство с материалами проекта: военные годы в р.п. Самойловка, ситуация начала войны (свидетельство граждан), как жители села пережили войну, выжившие и погибшие односельчане, история возникновения идеи «Бессмертного полка».
Практика: музейный час
- 20. Герои – земляки:** Василий Дмитриевич Ревякин – организатор севастопольского подполья (Николаевка), Масычев Иван Анисимович (Песчанка), Колчев Николай Петрович (Николаевка), Чалов Егор Михайлович (Криуша), Маркин Фёдор Дмитриевич (Низовка), Суорошников Михаил Матвеевич (Новоалександровка). (Проект «*Мы вместе!*») II место на районном конкурсе исследовательских работ «Неугасимый огонь памяти» Приказ №66 от 15.04.2016 г. по ОО).
Теория: знакомство с материалами проекта «Мы вместе!», рассказ о судьбах земляков, местах их боевой славы, наградах.
Практика: презентация краеведческого материала, музейный час.
- 21. Улицы посёлка, вчера и сегодня. Исторические здания.**

Теория: знакомство с историческими и современными названиями улиц р.п. Самойловка, обоснование названий улиц (по жителям, по месту нахождения, по историческим событиям), переименование улиц в 60-х годах, рассказ об исторических зданиях нашего села, время их постройки, история семей, проживавших в этих домах, занятия хозяев.
Практика: слайдовая презентация «*Исторические здания р.п. Самойловка*». Экскурсия к историческим зданиям.

22. Природа родного края. Животный мир.

Теория: беседа по теме, животные, встречающиеся в Саратовской области, места и условия их обитания.

Практика: экскурсия в районный музей.

23. Природа родного края. Растительный мир

Теория: беседа по теме, растения, произрастающие в Саратовской области, места и условия их обитания, Красная книга Саратовской области, проблемы экологии.

Практика: построение экологической цепочки, фотовыставка «Природа родного края».

24. Знаю ли я свой край? Летопись поселка.

Теория: Самойловка в датах и цифрах, подготовка вопросов для викторины по истории посёлка.

Практика: викторина, игра «Историческое лото».

25. Юность, опалённая войной. (участие в подготовке материала для сборника «Как мы пережили войну»)

Теория: беседа о комсомольцах-добровольцах; персоналии их; письма с фронта на примерах судеб Ю. Клишина, В. Суловой.

Практика: знакомство с краеведческим материалом.

26. Стихи о войне в творчестве земляков. (Проект «*Судьба родного края в лирике самойловских авторов*». Диплом I степени на МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» от 31.03.2017)

Теория: знакомство с материалами проекта, беседа о поэтах-земляках, писавших о войне (биография, история создания стихотворений, их темы), чтение стихов.

Практика: музейный час.

27. История школы. (Проект «*Исторический путь возникновения народного образования в Самойловке*». I место на районном конкурсе ученических проектов. Приказ №288 от 07.10.2011 г. по ОО).

Теория: знакомство с материалами проекта, местонахождение школы в разные исторические периоды; школы разных ступеней обучения, формы обучения, выдающиеся учителя, основоположники образования в Самойловке.

Практика: экскурсия в школьный музей, музейный час.

28. Выдающиеся педагоги и выпускники школы

Теория: подготовка краеведческого материала.

Практика: оформление и систематизация краеведческого материала.

29. Шандыбин И.К.- фронтовик, учитель, художник.

Теория: беседа о жизни и творчестве И.К. Шандыбина, биография учителя.

Практика: экскурсия в районный музей по творчеству Шандыбина.

30. Выдающиеся люди района.

Теория: подготовка к встрече с выдающимися людьми различных исторических периодов, разных профессий, родившихся в р.п. Самойловка (биография, творческий путь).

Практика: встречи; фотоотчёт;

31. Пионеры – герои.

Теория: знакомство с краеведческим материалом.

Практика: экскурсия в школьный музей

32. 20 век. Школьная пионерская организация.

Теория: знакомство с историей возникновения Всесоюзной пионерской организацией им. В.И. Ленина, изучение краеведческого материала по теме, оформление материалов проекта, пионеры – герои.

Практика: популяризация краеведческого материала на музейных часах.

33. Проект «Надо было жить» Диплом III степени в муниципальном заочном конкурсе «Спасибо маленькому герою»

Теория: изучение краеведческого материала по теме, оформление материалов проекта;

Практика: проведение музейных часов.

34. Проект «Тайна старого экспоната» Грамота за II место в МНПК «Шаг в будущее»

Теория: изучение краеведческого материала по теме, оформление материалов проекта;

Практика: проведение музейных часов.

Итоги:

Методическое обеспечение образовательной программы.

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, встречи с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев: в г. Саратова, Самойловского районного краеведческого музея.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Саратовской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Организационное сопровождение ОП: для осуществления целей и задач программы «Краеведение» созданы необходимые условия: помещение, Интернет, книги, газеты, транспорт для экскурсий.

Предполагаемая результативность курса:

- ✓ Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня:
 - 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);
- ✓ Выход за пределы школы (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОО, выход в Интернет);
 - ✓ Портфель достижений школьника.

Список литературы

- Артамонов В.А., Соболева Н.А.** Символы России. М.1993
- Бузыкова В.С.** Программа «Музейная культура». - Владимир, 2003
- Вардугин В.И.** Саратов – город прифронтной. 2001.
- Горизонтов Н.П.** Этнографический очерк «Слобода Самойловка.»
- Детские музеи в России и за рубежом.**- М., 2001
- Дьякова Р.А.** Основы экскурсоведения.-М., Просвещение, 1985.
- Книга Памяти Саратовской области**
- Курочкин В.А.** «Узор словесный». Сборник стихов. 2003.
- Левин В.** Поэма «Терса – родная речка». 1999.
- Ляхова Л.А.** Газета «Строитель коммунизма». Статьи по краеведению.
- Материалы районного музея краеведения р.п. Самойловка, музея МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка».
- Музееведение.** Музеи исторического профиля. Учебное пособие/Под редакцией К.Г.Левыкина/ М., 1988.
- Нефёдов И.Г.** Газета «Строитель коммунизма». Статьи по истории посёлка.
- Ожегов С.И.** Словарь русского языка. М. 1973.
- Положение** о Гербе объединённого муниципального образования Самойловского района. 20.04.2000
- Ради жизни на земле.** Стихотворения о ВОВ. М., «Современник»,1975.
- Румянцев Н.М.** «Люди легендарного подвига». 1968.
- Семеринов И.И.** «Самойловка и самоеловцы в недалёком прошлом.»
- Силаев А.Г.** Истоки русской геральдики. М.2003.
- Туманов В.Е.** Школьный музей. Методическое пособие. М., ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
- Юхневич М.Ю.** Я поведу тебя в музей. Учеб. Пособие по музейной педагогике /М-во культуры РФ. Рос. Ин-т культурологии. М., 2001.
- Русский народный костюм.** 18 век - первой четверти 20 века в собрании Саратовского областного музея краеведения. Иллюстрированный каталог.
- Маковцева Л.В.** Пётр Аркадьевич Столыпин. Коллекция материалов из собрания Саратовского областного музея краеведения. Иллюстрированный каталог. Издательство «Новый ветер» 2012.